



Психологическая

ГОТОВНОСТЬ К

ШКОЛЕ



Психологическая

ГОТОВНОСТЬ – уровень

психического развития,

способствующий преодолению



трудностей адаптации к школе

Компоненты психологической готовности :

1. Мотивационная готовность

2. Личностная готовность

3. Интеллектуальная готовность

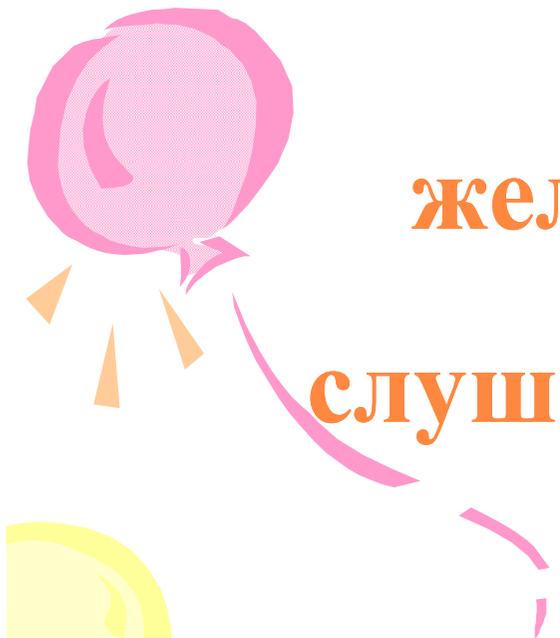
**4. Социально-психологическая
готовность**

An orange balloon with a string and several small orange triangles radiating from it, positioned in the top left corner.

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ -

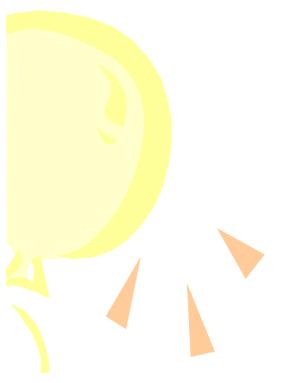
желание идти в школу,

учиться;

A pink balloon with a string and several small orange triangles radiating from it, positioned in the middle left.

желание быть учеником,

слушать учителя, получать

A yellow balloon with a string and several small orange triangles radiating from it, positioned in the bottom left corner.

оценку

На заметку родителям:
старайтесь предлагать ребенку развивающие игры, поощрять познавательные интересы ребенка; рассуждать с ним на школьные темы, обсуждая плюсы обучения в школе.

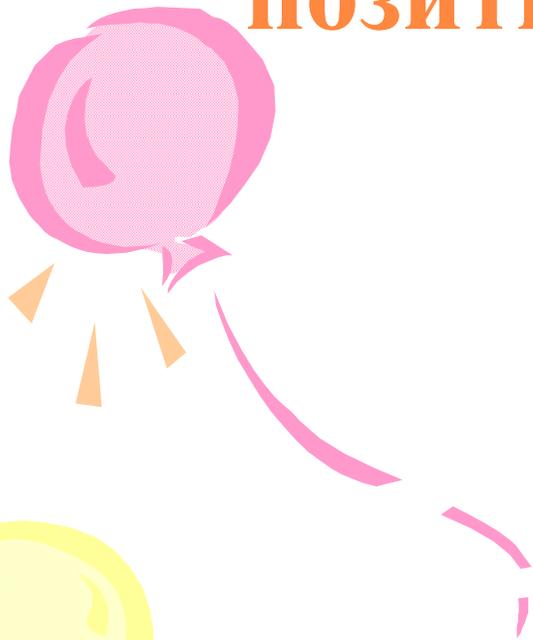




Личностная готовность –

ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ,

самооценка.

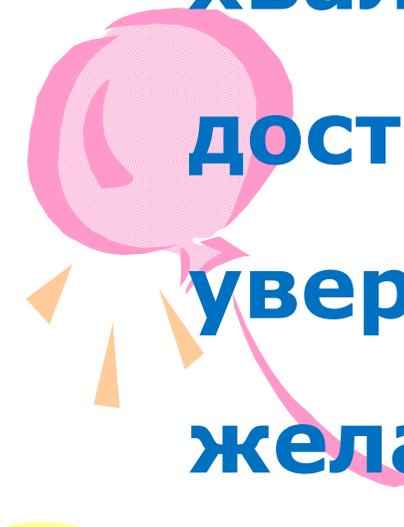




На заметку родителям:

старайтесь обоснованно

хвалить ребенка за его



достижения, развивать в нем

уверенность в своих силах и

желание добиваться



успеха

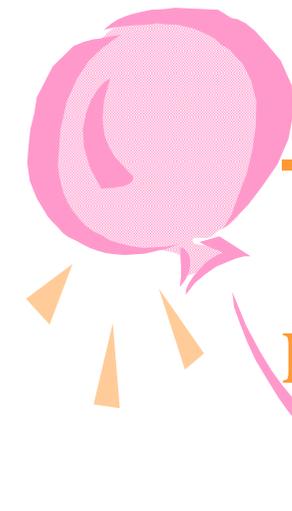




Интеллектуальная

готовность предполагает:

- запас знаний,



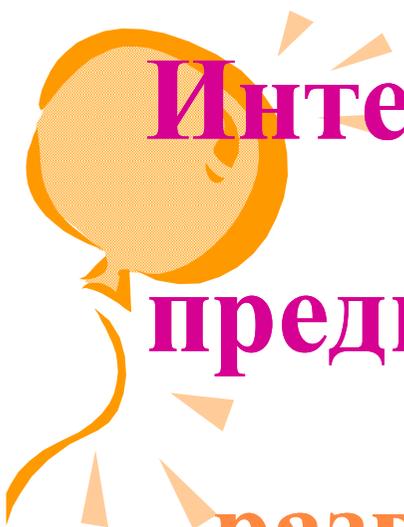
- умение обобщать,

классифицировать,

устанавливать причинно-



следственные связи;



Интеллектуальная готовность

предполагает:

- развитие тонкой моторики руки



- пространственная ориентация;

- развитие произвольности

познавательных процессов



(мышления, памяти, внимания)



На заметку родителям:

старайтесь тренировать

мышление: (картинки с

предметами - найти лишний

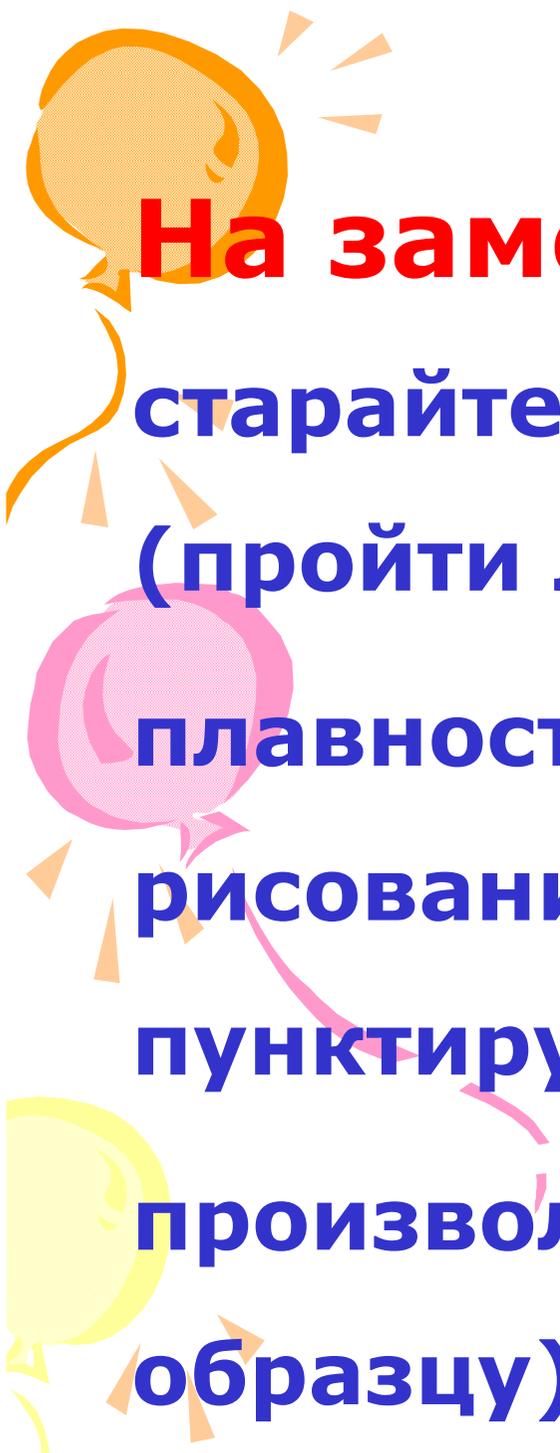
предмет и сказать что общего у

остальных, рассказ по

картинке);

память: (стихи, песни)





На заметку родителям:

**старайтесь тренировать внимание:
(пройти лабиринт, найти отличия);**

плавность моторики: (лепка,

рисование, соединение по

пунктиру, графический диктант);

произвольность (работа по

образцу)



Социально - психологическая

ГОТОВНОСТЬ — КОММУНИКАТИВНЫЕ И

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (умение

ДОГОВАРИВАТЬСЯ, УСТУПАТЬ,

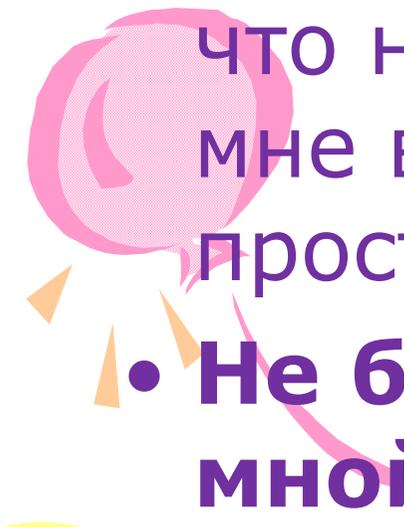
СОЧУВСТВОВАТЬ, ЖАЛЕТЬ, ПОНИМАТЬ

ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ДРУГОГО)



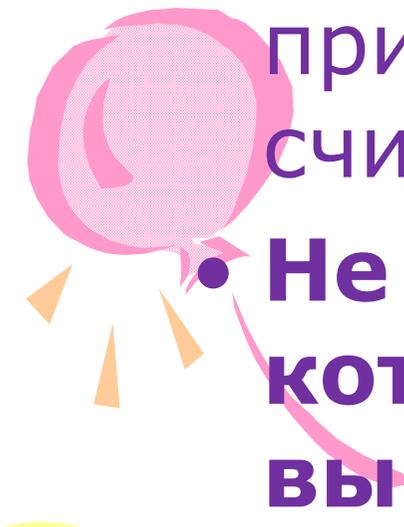


Памятка родителю от ребенка

- **Не балуйте меня, вы меня ЭТИМ портите.** Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
 - **Не бойтесь быть твердым со мной.** Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет определить свое место.
- 
- 

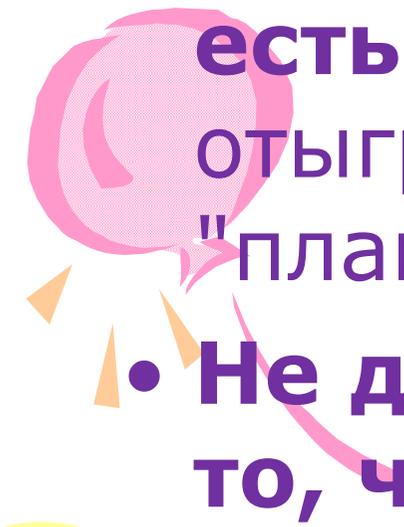


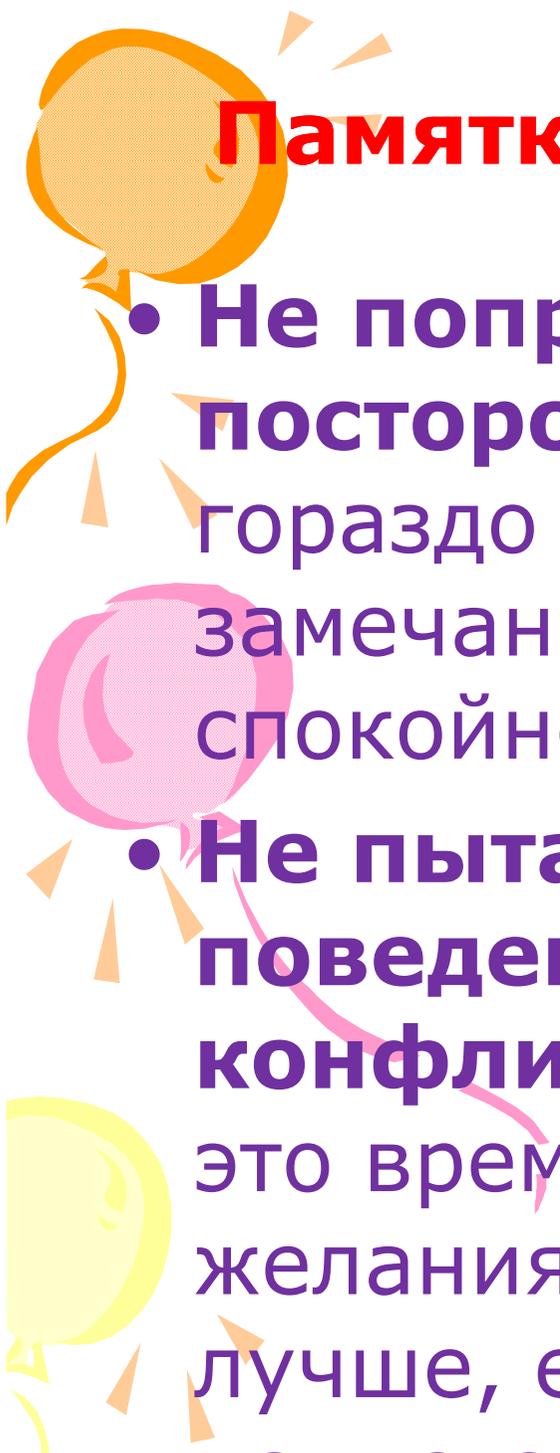
Памятка родителю от ребенка

- **Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.**
 - **Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить. Это ослабит мою веру в вас.**
- 
- 



Памятка родителю от ребенка

- **Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыгрываюсь на вас за это, став "плаксой" и "нытиком".**
 - **Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.**
- 
- 

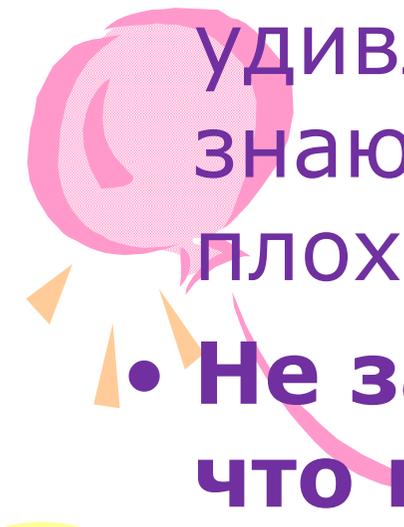


Памятка родителю от ребенка

- **Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей.** Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- **Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта.** Мой слух притупляется в это время, и у меня остается мало желания сотрудничать с вами. Будет лучше, если мы поговорим об этом

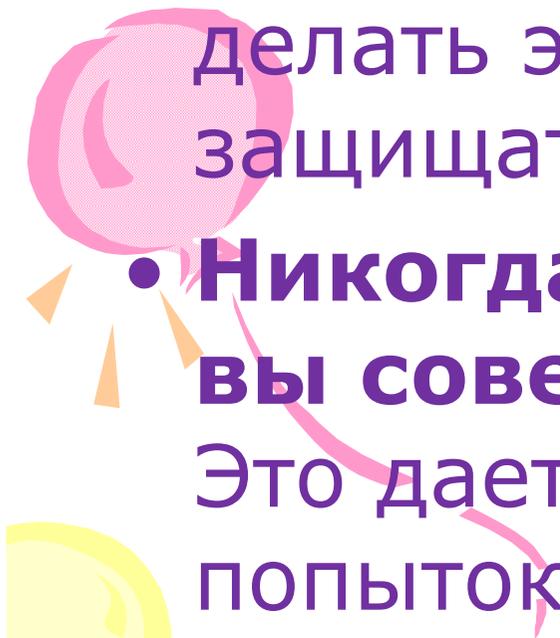


Памятка родителю от ребенка

- **Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.** Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо, а что такое плохо.
 - **Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки смертный грех.** Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.
- 
- 



Памятка родителю от ребенка

- **Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня, если вы будете делать это, то я вынужден буду защищаться, притворяясь глухим.**
 - **Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.**
- 
- 

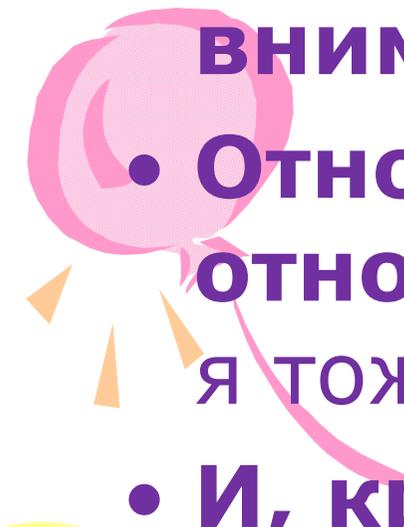
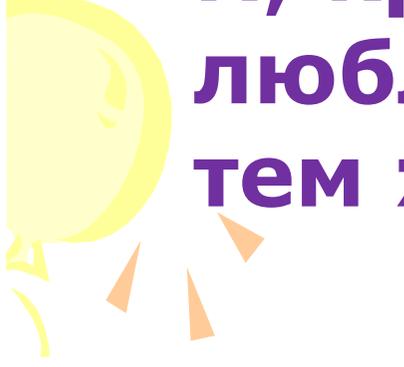


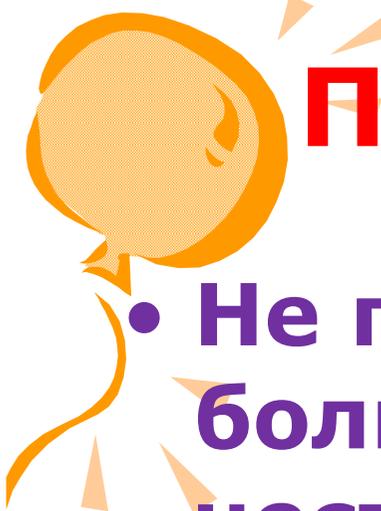
Памятка родителю от ребенка

- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
 - Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
- 
- 

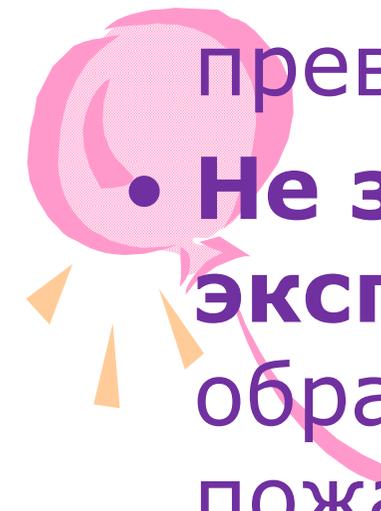


Памятка родителю от ребенка

- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без внимания и ободрения.
 - Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом.
 - И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же...
- 
- 



Памятка родителю от ребенка

- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи испуган, я быстро превращаюсь в лжеца.
 - Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
 - Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном
- 
- 

